

Утверждаю
Зам.директора по УР
ГБПОУ «Бурятский аграрный
колледж им. М.Н.Ербанова»
Д.Д.Бадмаева



2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»
по специальности 36.02.03 Зоотехния

Квалификация: 51

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года. 10
мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями на 23 мая 2025 года);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями на 27 декабря 2023 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния № 546 от 19 июля 2023, зарегистрирован от 23.08.2023 года № 74938

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136 «О внесении изменений в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования от 14.07.2023 г. №534»

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 года N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Приказ Минпросвещения России от 24 апреля 2024 г. №272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 8 ноября 2021 г. N 800»;

- Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова;

- Иные акты

1.2 Организация Учебного процесса и режим занятий

Учебные занятия начинаются с 01 сентября.

Организация учебного процесса:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность занятий (90 мин.) группировка парами (предусмотрена);
- по всем дисциплинам предусматриваются промежуточные формы контроля – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- консультации, предусмотренные учебным планом в объеме 100 часов, могут быть, индивидуальные, письменные, устные;
- практика является обязательным разделом ОПОП. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных

- компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и является базой для сбора материалов для разработки итоговой выпускной квалификационной работы;
 - в процессе обучения применяется пятибалльная шкала оценок; формы прохождения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена; промежуточная аттестация проводится два раза в учебном году;
 - необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности; Итоговая аттестация предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
 - в период прохождения производственной практики студент должен освоить рабочую профессию «Животновод»
 - в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3. Общеобразовательный цикл

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ОПОП 36.02.03 Зоотехния сформировано с учетом специфики получаемой специальности. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующих учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, и дополнительных учебных дисциплин по выбору участников образовательного процесса, согласно Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения РФ от 01 марта 2023 г.). Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. В учебном плане предусмотрена отдельная дисциплина в объеме 32 часа – ОУД.14 Индивидуальный проект.

Принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора двух общеобразовательных дисциплин Химия, Биология с увеличенным объемом на освоение содержания, включения дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Введение в специальность и выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Учет профессиональной направленности осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. В учебном плане предусмотрена дополнительная учебная дисциплина по выбору ДУД.02 Родной язык/Родная литература, Изучение родного языка или родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ДУД.03 Психология адаптации.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Групповые консультации проводятся перед экзаменами и являются завершающим этапом изучения учебной дисциплины и подготовки к сдаче экзамена; индивидуальные консультации проводятся в течение всего учебного года по расписанию. Консультации могут быть как устными, так и письменными. Устные консультации проводятся в виде обсуждения вопросов, при котором уточняются параметры вопроса, выявляется суть проблемы, даются рекомендации, предлагаются различные варианты решения. Устная консультация, как правило, редко длится более одного часа. Письменные консультации оформляются в письменной форме. При этом дается ответ на конкретный вопрос или несколько вопросов со ссылками на нормы законодательства и вариантами возможного решения, дается анализ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает демонстрационный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
для студентов специальности 36.02.03 «Зоотехния»**

1. Эффективность использования заменителей цельного молока при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
2. Эффективность откорма крупного рогатого скота на кормах собственного производства.
3. Анализ и пути повышения полноценности кормления сельскохозяйственных животных.
4. Использование биологически активных веществ в рационах сельскохозяйственных животных и птиц.
5. Эффективность использования минеральных подкормок в рационах сельскохозяйственных животных и птиц.
6. Особенности кормления высокопродуктивных коров в хозяйстве.
7. Качество и питательность основных кормов хозяйства.
8. Влияние кормления на воспроизводительные функции сельскохозяйственных животных.
9. Эффективность различных способов подготовки кормов к скармливанию.
10. Эффективность использования отходов переработки сельскохозяйственной продукции в рационах сельскохозяйственных животных.
11. Влияние кормовых факторов на качество молока, мяса и продуктов их переработки.
12. Особенности получения продуктов пчеловодства в хозяйствах разного типа.
13. Анализ состояния и перспектива развития кормовой базы хозяйства.
14. Эффективность создания и рационального использования культурных растений в хозяйстве при интенсивном производстве молока и говядины.
15. Эффективность использования зеленых кормов в животноводстве.
16. Современные способы заготовки растительных кормов и эффективность их использования в кормлении с.-х. животных.
17. Эффективность использования кормовых угодий в хозяйстве при разных способах содержания крупного рогатого скота в летний пастбищный период.
18. Режимы выращивания ремонтного молодняка яичных пород кур в хозяйстве (вид птицы может изменяться).
19. Эффективность использования клеточных батарей при выращивании молодняка на мясо (разных видов сельскохозяйственных птиц).
20. Влияние различных кормовых добавок на яйценоскость сельскохозяйственной птицы (разных видов).
21. Влияние различных приёмов и способов обработки инкубационных яиц перед закладкой на выводимость молодняка и его сохранность при выращивании.
22. Технология производства мяса бройлеров в клеточных батареях.
23. Яйценоскость кур-несушек в зависимости от времени года.
24. Анализ качества инкубационных яиц мясных пород кур и меры, способствующие их повышению (вид с.-х. птицы может изменяться).
25. Сравнительная характеристика выращивания мясного молодняка птицы разных кроссов.
26. Организация и технология производства колбасных изделий на примере конкретного предприятия.
27. Организация и технология производства мясных полуфабрикатов на примере конкретного предприятия.
28. Повышение эффективности производства колбасных изделий на примере конкретного предприятия.
29. Технология разведения и выращивания карпа в хозяйстве.
30. Технология выращивания товарной столовой рыбы и её переработка.
31. Качество молока и молочных продуктов при различных типах кормления коров.
32. Качество молока и молочных продуктов в зависимости от возраста коров.
33. Влияние различных способов содержания на качество мяса и мясoproductов.
34. Качество мяса и мясoproductов в связи с возрастом и полом животных.

35. Влияние способов обработки туш на показатели качества мяса и мясопродуктов.
36. Влияние предубойного состояния животных на качество мяса.
37. Влияние различных технологических факторов на качество мясопродуктов.
38. Качество молока (чистота, кислотность, плотность, содержание жира, белка и т.д.) и мероприятия по его повышению.
39. Оценка и использование маточных семейств
40. Ремонт стада крупного рогатого скота породы в конкретном хозяйстве.
41. Выращивание и отбор первотелок в конкретном хозяйстве.
42. Результаты применения инбридинга в молочном стаде конкретного хозяйства.
43. Молочная продуктивность коров и факторы на неё влияющие.
44. Сравнительная характеристика коров и ... пород в условиях конкретного хозяйства.
45. Анализ и зоогигиеническая оценка условий содержания коров на примере хозяйства.
46. Зоогигиеническая оценка технологии откорма молодняка крупного рогатого скота на примере хозяйства.
47. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения микроклимата на примере специализированного комплекса.
48. Анализ и зоогигиеническая оценка технологии откорма свиней на примере свиноводческого комплекса.
49. Зоогигиеническая оценка условий выращивания поросят на примере хозяйства.
50. Зоогигиеническая оценка систем обеспечения оптимального микроклимата в специализированном хозяйстве.
51. Анализ и зоогигиеническая оценка получения, выращивания и откорма молодняка свиней на примере конкретного хозяйства.
52. Гигиена сельскохозяйственной птицы в условиях промышленной технологии производства.
53. Сравнительная характеристика пород овец, разводимых в хозяйстве.
54. Сравнительная характеристика пород кроликов, разводимых в хозяйстве.

Инициативная тема по согласованию с руководителем.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41					11	52
II курс	3136	6	4			11	52
III курс	2123	7	3	4	6	2	43
Всего	93	13	7	4	6	24	147

3.План учебного процесса Зоотехния

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательная учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			всего занятий	В том числе во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа студента	I курс		II курс		III курс	
				Всего занятий	Лаб и практич. занятий	Курсовая работа	Промежуточная аттестация		1 сем. 17нед.	2 сем. 24нед.	3 сем. 16нед.	4 сем. 15нед.	5 сем. 14нед.	6 сем. 7нед.
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		1476	1476	698	0	72	0	612	864	576	540	504	252
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	23/13 _{дз} /6 _э	1368	1368	648	0	72		594	774	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э, -	66	66	36		12		66	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	90	90	30				32	58	0	0	0	0
ОУД.03	История	-, ДЗ	118	118	46				62	56	0	0	0	0
ОУД.04	Обществознание	-, ДЗ	72	72	34				30	42	0	0	0	0
ОУД.05	География	-,ДЗ	72	72	28				38	34	0	0	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	-, ДЗ	72	72	70				30	42	0	0	0	0
ОУД.07	Математика	-, Э	226	226	50		12		92	134	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ	108	108	50				46	62	0	0	0	0
ОУД.09	Физическая культура	-, ДЗ	72	72	58				30	42	0	0	0	0
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины	-, ДЗ	68	68	46				0	68	0	0	0	0
ОУД.11	Физика	-, ДЗ	108	108	14				42	66	0	0	0	0
ОУД.12	Химия	Э, Э	132	132	84		24		62	70	0	0	0	0

ОУД.13	Биология	Э, Э	132	132	60		24		64	68	0	0	0	0
ОУД.14	Индивидуальный проект	-, ДЗ	32	32	32				0	32	0	0	0	0
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	0з/1дз/0э	108	108	50				18	90	0	0	0	0
ДУД.01	Введение в специальность	-, ДЗ	36	36	6				0	36	0	0	0	0
ДУД.02	Бурятский язык/ Родная литература	-,3	36	36	18				0	36	0	0	0	0
ДУД.03	Психология адаптации	-,3	36	36	26				18	18	0	0	0	0
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	0з/5дз/1,	352	352	240	0	8	86	0	0	144	52	156	0
ОГСЭ.01	История России	.-,-,ДЗ,-,-,-	48	48	16			12	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	.-,-,-,-,ДЗ,-	56	56	56			12	0	0	24	16	16	0
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	.-,-,-,-,Э,-	68	68	20		8	10	0	0	0	0	68	0
ОГСЭ. 04	Физическая культура	.-,-,-,-,ДЗ,-	108	108	102			40	0	0	36	36	36	0
ОГСЭ. 05	Основы бережливого производства	.-,-,ДЗ,-,-,-	36	36	10			6	0	0	36	0	0	0
ОГСЭ. 06	Основы финансовой грамотности	.-,-,-,-,ДЗ,-	36	36	12			6	0	0	0	0	36	0
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0з/5дз/3,	552	552	262	0	16	122	0	0	216	108	216	48
ОП.01	Анатомия и физиология животных	.-,-,-,Э,-,-	108	108	42		8	16	0	0	36	72	0	0
ОП.02	Основы зоотехнии	.-,-,-,Э,-,-,-	108	108	36		8	12	0	0	108	0	0	0
ОП.03	Информационные технологии и профессиональной деятельности	.-,-,-,ДЗ,-	36	36	30			6	0	0	0	0	36	0

ОП.04	Основы микробиологии и зооигиены	.-,-,-,ДЗ,-,-	72	72	36			16	0	0	36	36	0	0
ОП.05	Основы механизации, электрофикации и автоматизации сельскохозяйственного производства	.-,-,-,Э,-	108	108	30			12	0	0	0	0	108	0
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	.-,-,-,-,ДЗ	48	48	24			12	0	0	0	0	0	48
ОП.07	Охрана труда	.-,-,-,-,ДЗ,-	36	36	24			10	0	0	0	0	36	0
ОП.08	Сельскохозяйственная биотехнология	.-,-,-,ДЗ,-,-,-	36	36	10			6	0	0	36	0	0	0
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬН ЫЙ ЦИКЛ	0з/7дз/6,	1688	1688	188	0	56	50	0	0	252	704	240	456
ПМ.01	<i>Организация работ по производству продукции животноводства</i>		1028	1028	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных	.-,-,-,-,ДЗ,Э	252	252	0		8	0	0	0	216	36	0	0
МДК 01.02	Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных	.-,-,-,-,Э,-,-	108	108	88		8	0	0	0	0	108	0	0
МДК 01.03	Первичная переработка продукции животноводства	.-,-,-,-,Э,-,-	164	164	60		8	0	0	0	0	164	0	0
МДК 01.04	Беспилотные технологии в АПК	.-,-,-,-,-,Э	72	72	60		6	0	0	0	0	0	36	36
УП.01	Учебная практика	.-,-,-,-,ДЗ,-,-	252	252				0	0	0	36	144	36	36
ПП.01	Производственная практика	.-,-,-,-,ДЗ,-,-	180	180				0	0	0	0	108	0	72

ПМ.02	<i>Организация работы структурного подразделения отрасли</i>		516	516	40	0	0	50	0	0	0	0	240	456
МДК 02.01	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения	-, -, -, -, Э, -	132	132	20		8	20	0	0	0	0	132	0
МДК 02.02	Организация работы по производству и переработке продукции животноводства	-, -, -, -, Э	168	168	20		8	30	0	0	0	0	0	168
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, ДЗ	180	180			8		0	0	0	0	72	108
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	36	36					0	0	0	0	0	36
ПМ.03	<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		144	144	0	0	16	0	0	0	0	144	0	0
МДК 03.01	Освоение работ по профессии Животновод	-, -, -, Э, -, -	72	72	0		8	0	0	0	0	72	0	0
УП.03	Учебная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	36	36			0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, ДЗ, -, -	36	36			0	0	0	0	0	36	0	0
ПДП.00	Преддипломная практика	-, -, -, -, -, -, ДЗ	144	144					0	0	0	0	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216	216					0	0	0	0	0	0
		итого	4428	4428					612	864	612	864	612	864
Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Демонстрационный экзамен 1.2. Дипломная работа								ВСЕГ О:	I курс		II курс		III курс	
								УД и МДК	612	864	576	540	504	252

Выполнение дипломной работы с "20"мая 2028 г. по "14"июня 2028 г. Защита дипломной работы с "17" июня 2028г. по "28" июня 2028 г.	УП	0	0	36	180	108	144
	ПП	0	0	0	144	0	108
	Пред.п	0	0	0	0	0	144
	экзамены	3	3	1	5	3	1
	ДЗ	0	11	4	5	4	5
	Зачет	0	2	0	0	0	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности
36.02.03 Зоотехния**

№	Наименование
	Кабинеты:
1	математики
2	социальной психологии
3	истории
4	литературы
5	русского языка
6	инострannого языка
7	информационных технологий в профессиональной деятельности
8	БЖД
9	социально-экономических дисциплин;
10	инострannого языка;
11	информационных технологий в профессиональной деятельности;
12	экологических основ природопользования;
13	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Лаборатории:
1	анатомии и физиологии животных;
2	микробиологии, санитарии и гигиены;
3	кормопроизводства;
4	кормления животных;
5	биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
6	частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
7	технологии первичной переработки продукции животноводства;
8	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9	беспилотные технологии в АПК
	Полигоны:
1	учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал № 1, № 2
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
2	актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора по УР
Заведующая отделением ВЗК
Председатель ЦК ВЗК



Д.Д.Бадмаева
Т.В. Жарихина
И.М. Невзорова